



Statens Institut for Folkesundhed  
Øster Farimagsgade 5 A, 2  
1399 København K

Tlf.: 3920 7777 - Fax 3920 8010  
[www.si-folkesundhed.dk](http://www.si-folkesundhed.dk)

## **Spørgeskema til skoler vedr. Børn, Mad og Bevægelse**

**- med svarfordeling**

I 2004 gennemførte Statens Institut for Folkesundhed en undersøgelse om rammer og vilkår for mad og måltider samt fysisk aktivitet og bevægelse i danske børnehaver, skole og fritidshjem/skolefritidsordninger.

Rapporten fra undersøgelsen: Mad og fysisk aktivitet i børnehaver, skoler og fritidshjem/skolefritidsordninger. Udviklingen i mad og måltider i skoler og fritidshjem/skolefritidsordninger fra 1999 til 2004 (af Inge Lissau, Ulrik Hesse, Mette Juhl og Michael Davidsen) kan hentes på [www.si-folkesundhed.dk/udgivelser](http://www.si-folkesundhed.dk/udgivelser).

Yderligere oplysninger kan fås ved henvendelse til Statens Institut for Folkesundhed, tlf. 3920 7777 - Kontaktperson er Inge Lissau.

---

## Om skolen

---

1. Hvad er skolens navn:

---

2. Hvornår er skolen bygget:

(sæt ét kryds)

Før 1915 .....	<b>19,5</b>
1915 - 1944 .....	<b>9,3</b>
1945 - 1974.....	<b>50,7</b>
1975 - 2004 .....	<b>13,9</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>6,7</b>

---

3. Hvornår er skolen senest blevet ombygget (herunder også tilbygning og opstilling af barakker)?

Skriv årstal	<b>1942-1989</b>	<b>19,4</b>
	<b>1990-1999</b>	<b>19,6</b>
	<b>2000-2004</b>	<b>51,7</b>
	<b>Uoplyst</b>	<b>9,3</b>

---

4. Hvor mange elever er der på skolen?

Skriv antal	<b>23-149</b>	<b>25,8</b>
	<b>150-299</b>	<b>23,9</b>
	<b>300-499</b>	<b>23,8</b>
	<b>500-825</b>	<b>25,6</b>
	<b>Uoplyst</b>	<b>0,9</b>

---

5. Hvor mange elever er der i bh.kl. – 3. klasse?

Skriv antal	<b>0-69</b>	<b>27,0</b>
	<b>70-149</b>	<b>30,9</b>
	<b>150-199</b>	<b>17,0</b>
	<b>200-400</b>	<b>20,6</b>
	<b>Uoplyst</b>	<b>4,4</b>

---

---

## Mad og måltider

---

6. Hvor mange skemalagte almindelige spisepauser og frugtfrikvarterer har de enkelte klassetrin pr. dag?

	(skriv <u>antal</u> )			
	Almindelige spisepauser		Frugtfrikvarterer el. lign.	
	1 pause	2 pauser	1 pause	2 pauser
a. Børnehaveklasse .....	<b>77,0</b>	<b>15,2</b>	<b>53,1</b>	<b>5,2</b>
b. 1. klasse .....	<b>78,8</b>	<b>16,1</b>	<b>53,2</b>	<b>4,5</b>
c. 2. klasse .....	<b>77,5</b>	<b>17,4</b>	<b>50,4</b>	<b>6,0</b>
d. 3. klasse .....	<b>77,5</b>	<b>16,5</b>	<b>51,1</b>	<b>6,7</b>

---

7. Hvor lang tid er der samlet afsat til spisepauser på de forskellige klassetrin pr. dag?

	Skriv antal minutter iflg. skema					Skriv antal min. reelt (f.eks. pga. udvidet pause for små klasser)				
	Minutter					Minutter				
	10	15	16-25	26	Uop- lyst	10	15	16-25	26	Uop- lyst
a. Børnehave- klasse ...	<b>13,4</b>	<b>21,2</b>	<b>24,8</b>	<b>37,2</b>	<b>3,4</b>	<b>0,8</b>	<b>1,9</b>	<b>17,7</b>	<b>44,7</b>	<b>35,0</b>
b. 1. klasse	<b>18,2</b>	<b>19,7</b>	<b>22,6</b>	<b>36,4</b>	<b>3,1</b>	<b>0,9</b>	<b>4,2</b>	<b>21,6</b>	<b>34,4</b>	<b>39,0</b>
c. 2. klasse	<b>19,2</b>	<b>19,7</b>	<b>22,1</b>	<b>36,2</b>	<b>2,9</b>	<b>1,5</b>	<b>9,0</b>	<b>20,1</b>	<b>28,2</b>	<b>41,2</b>
d. 3. klasse	<b>20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>21,4</b>	<b>35,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>12,4</b>	<b>17,3</b>	<b>26,0</b>	<b>41,8</b>

---

---

**8. Er der en voksen til stede ved bh.kl.- 3.klasses almindelige spisepauser?**

(sæt ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
Voksen til stede hele tiden .....	<b>88,7</b>	<b>82,4</b>	<b>74,3</b>	<b>70,1</b>
Voksen til stede noget af tiden .....	<b>10,0</b>	<b>17,3</b>	<b>24,2</b>	<b>25,9</b>
Voksen ikke til stede .....	<b>0,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>2,9</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,2</b>	<b>1,1</b>

---

**9. Hvor spiser bh.kl.- 3.klasse deres mad?**

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
a. I klasselokalet .....	<b>96,3</b>	<b>97,3</b>	<b>97,6</b>	<b>97,5</b>
b. I kantine/café .....	<b>5,3</b>	<b>4,6</b>	<b>6,0</b>	<b>5,8</b>
c. I skolegården (når vejret tillader det)	<b>16,5</b>	<b>16,5</b>	<b>16,9</b>	<b>17,2</b>
d. På skolens udendørsarealer (andre steder end skolegården)	<b>8,9</b>	<b>8,4</b>	<b>8,4</b>	<b>8,8</b>
e. SFO/fritidshjem .....	<b>15,6</b>	<b>14,8</b>	<b>13,6</b>	<b>13,1</b>
f. Andre steder (f.eks. hjemme) ...	<b>1,8</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,6</b>

---

**10. Stiller skolen køleskab til rådighed for elevernes medbragte mad?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>77,5</b>
Nej .....	<b>22,2</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>0,3</b>

**Hvis ja, på hvilke klassetrin?** (sæt gerne flere kryds)

a. Børnehaveklasse .....	<b>77,5</b>
b. 1. klasse .....	<b>72,7</b>
c. 2. klasse .....	<b>69,6</b>
d. 3. klasse .....	<b>63,9</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>22,5</b>

---

---

## Udbud af mad og drikkevarer

---

### 11. Hvilke typer mad- og drikketilbud har bh.kl. - 3.klasse på skolen?

(sæt gerne flere kryds)

a. Mælkeordning.....	<b>95,4</b>
b. Frugt- og grøntordning.....	<b>33,3</b>
c. Morgenmadsordning .....	<b>6,5</b>
d. Skolebod/kantine .....	<b>64,4</b>
e. Sodavandsautomat.....	<b>0,2</b>
f. Automat med varme drikke..... (kaffe, te, kakao)	<b>1,6</b>
g. Automat med isvand.....	<b>7,3</b>
h. Andet.....	<b>17,6</b>
i. Ingen .....	<b>2,3</b>

**Hvis kryds i Andet, nævn venligst hvilke:** \_\_\_\_\_

---

---

**12. Hvilke typer af drikkevarer har bh.kl. – 3. klasse adgang til på skolen (f.eks. i skolebod eller i form af abonnement)?**

(sæt gerne flere kryds)

a. Skummetmælk.....	<b>88,3</b>
b. Minimælk .....	<b>84,5</b>
c. Letmælk.....	<b>92,2</b>
d. Sødmælk .....	<b>85,7</b>
e. Kærnemælk .....	<b>71,4</b>
f. Økologisk mælk .....	<b>79,4</b>
g. Kakaomælk.....	<b>75,8</b>
h. Juice .....	<b>57,6</b>
i. Sodavand .....	<b>0,2</b>
j. Saftevand .....	<b>1,6</b>
k. Varme drikke (f.eks. te/kaffe/kakao) .....	<b>3,3</b>
l. Koldt vand (f.eks. i kander eller automat)	<b>25,5</b>
m. Andet .....	<b>2,8</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>2,3</b>

---

**13. Hvilke af følgende typer madvarer har bh.kl. – 3. klasse adgang til på skolen og cirka hvor ofte?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugentligt	Månedligt	Tilbydes sjældent/ikke	Uoplyst
a. Pitabrød, pizza, falafel o.lign. .	19,5	23,6	5,8	27,1	21,8
b. Toast, pølse med brød o.lign.. .	23,5	12,9	4,1	28,0	29,2
c. Burgere.....	5,4	9,2	2,2	42,2	38,9
d. Pommes frites.....	0,0	0,6	0,0	49,2	47,9
e. Rugbrød eller andet groft brød m. pålæg .....	5,6	5,2	2,9	38,6	45,4
f. Boller med/uden pålæg .....	39,8	13,0	1,9	18,6	24,3
g. Grøntsager/råkost.....	20,6	15,8	6,2	23,6	31,6
h. Pastasalat.....	7,3	17,0	6,3	31,2	35,8
i. Suppe .....	1,3	6,5	3,0	42,1	44,8
j. Andre varme middagsretter. ....	8,3	12,3	1,2	37,9	38,0
k. Morgenmadsprodukter (f.eks. havregryn og cornflakes) .....	6,0	0,5	0,0	45,0	46,2
l. Yoghurt .....	28,5	5,5	0,0	28,5	35,2
m. Ostestænger/ost .....	26,6	5,6	1,7	27,5	36,3
n. Frisk frugt.....	38,9	10,0	0,7	17,8	30,4
o. Rosiner/tørret frugt .....	17,3	5,0	2,6	31,7	41,1
p. Mælkesnitter o.lign. ....	6,2	2,9	0,6	44,5	43,5
q. Slik .....	0,0	0,0	0,2	49,6	47,9
r. Chips .....	0,0	0,0	0,0	49,6	48,0
s. Kager .....	0,7	8,9	2,4	40,4	45,3
t. Kiks .....	3,6	0,5	0,5	45,3	47,7
<b>Irrelevant</b>	<b>2,3</b>				

---

#### 14. Hvor permanent er mad- og/eller drikkeordningen på skolen?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Perma- nent	Periodisk	På forsøgs- basis	Findes ikke	Uoplyst
a. Mælkeordning.....	92,9	0,0	0,0	2,1	2,7
b. Frugt- og grøntordning.....	32,9	3,3	2,3	29,6	29,8
c. Morgenmadsordning .....	7,3	0,3	0,4	49,2	40,5
d. Automat med isvand.....	8,3	0,4	0,2	46,7	42,0
e. Sodavandsautomat .....	0,6	0,0	0,0	52,3	44,7
f. Automat med varme drikke.	2,6	0,0	0,0	51,5	43,6
g. Skolebod/kantine .....	60,6	6,7	1,3	23,0	6,1
<b>Irrelevant</b>	<b>2,3</b>				

Hvis ingen skolebod eller kantine  $\Rightarrow$  gå videre til spørgsmål 21, side 14.

---

#### 15. Hvem står for driften af skoleboden/kantinen?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	Over- ordnet ansvar	Fastlæg- gelse af sortiment	Ind- køb	Tilbe- redning	Salg
a. Skolebestyrelsen.....	20,7	20,2	0,0	0,0	0,0
b. Skoleledelsen.....	42,8	22,4	2,8	0,0	2,6
c. Kantineudvalget .....	2,1	6,1	3,5	1,9	2,0
d. Andet personale (ufaglært) .....	4,1	5,4	11,9	10,2	14,5
e. Faguddannet personale (f.eks. kantineleder, økonoma)	4,1	5,6	7,8	8,3	5,5
f. Tandplejen .....	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0
g. Skolesundhedsplejersken .....	0,1	0,3	0,0	0,0	0,0
h. Lærere .....	23,5	24,8	30,3	8,1	12,8
i. Hjemkundskabslærer .....	0,3	1,5	1,1	1,1	0,5
j. Forældre .....	1,9	3,2	3,8	3,3	0,0
k. Elever.....	10,3	22,8	22,4	31,6	55,6
l. Leverandører uden for skolen .	2,8	11,1	9,9	18,8	2,3
m. Andre .....	1,3	3,8	4,4	1,6	1,4
<b>Irrelevant</b>	<b>25,4</b>				

---



**16. Hvilken pris sælges maden i kantinen/skoleboden til?**

(sæt ét kryds)

a. Under råvarepris .....	<b>0,3</b>
b. Råvarepris .....	<b>7,1</b>
c. Råvarepris + omkostning.....	<b>27,2</b>
d. Råvarepris + omkostning + fortjeneste.....	<b>38,3</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,7</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>25,4</b>

---

**17. Hvis skolen serverer varme måltider - hvad er udsalgsprisen typisk for ét varmt måltid?**

<b>Skolen serverer ikke varmt mad</b>	<b>34,4</b>
<b>Op til kr. 10</b>	<b>7,5</b>
<b>kr. 11 og derover</b>	<b>18,9</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>14,8</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>25,4</b>

---

**18. Er der mulighed for at købe mad- og/eller drikkevarer i skoleboden/ kantinen i andre frikvarterer end spisefrikvarteret?**

(sæt ét kryds)

Ja, i enkelte frikvarterer.....	<b>24,7</b>
Ja, i alle frikvarterer.....	<b>12,3</b>
Nej .....	<b>36,2</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,4</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>25,4</b>

---

---

**19. Er der retningslinier for udbuddet i kantinen/skoleboden (f.eks. forbud mod salg af slik og sodavand eller påbud om frugt og grønt)?**

(sæt ét kryds)

Ja, nedskrevne.....	<b>29,0</b>
Ja, uskrevne.....	<b>27,3</b>
Ja, både nedskrevne/uskrevne .....	<b>10,5</b>
Nej .....	<b>6,4</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,5</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>25,4</b>
<b>Hvis Ja, nævn venligst hvilke:</b> _____	

---

**20. Er der en nedskreven politik\* med målsætninger for kantinen/skoleboden?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>24,9</b>
Nej .....	<b>47,3</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>2,5</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>25,4</b>

*\*Med politik forstås formelle og erklærede beslutninger vedtaget for kantinen/skoleboden (evt. i kommunalt regi). Politikken kan f.eks. indeholde regler for udbud og drift.*

---

---

## 21. Hvis der ikke findes kantine/skolebod på skolen, hvad er årsagen?

(sæt gerne flere kryds)

a. Økonomiske begrænsninger.....	11,7
b. Bygningsmæssige begrænsninger .....	13,6
c. Manglende politisk interesse i kommunen .....	3,7
d. Manglende interesse fra skolebestyrelsen.....	2,5
e. Manglende interesse fra skoleledelsen.....	2,4
f. Manglende interesse fra forældrene .....	4,8
g. Manglende interesse fra lærerne.....	1,6
h. Manglende interesse fra eleverne .....	1,7
i. Andre årsager .....	6,3
j. Ved ikke.....	0,6
<b>Irrelevant</b>	<b>68,6</b>

Hvis kryds i Andre årsager, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

## Politik vedr. mad og måltider

---

## 22. Er der en nedskreven kostpolitik\* for skolen generelt?

(sæt ét kryds)

Ja .....	16,8	
Nej .....	81,7	→ gå til spm. 24
<b>Uoplyst</b>	<b>1,4</b>	

**Hvis Ja:** vedlæg venligst en kopi af kostpolitikken og påfør skolens navn

\* Med en kostpolitik forstås formelle og erklærede beslutninger vedr. mad og måltider, som er vedtaget for skolen (evt. i kommunalt regi). Politikken kan indeholde regler for den mad, der serveres (f.eks. ernæringsmæssig kvalitet) og regler for måltider (f.eks. fysiske rammer, tidsforbrug og samværsformer).

---

---

**23. Er den nedskrevne politik en del af skolens virksomhedsplan?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>11,6</b>
Nej .....	<b>4,7</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>2,0</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>81,7</b>

---

**24. Er der ønsker om ændringer af skolens rammer for måltiderne (f.eks. tid, sted, atmosfære)?**

(sæt ét kryds i hver vandret tække)

	Ja	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	<b>38,4</b>	<b>53,1</b>	<b>0,9</b>	<b>7,6</b>
b. Elever .....	<b>36,6</b>	<b>50,7</b>	<b>0,9</b>	<b>11,9</b>
c. Forældre .....	<b>35,4</b>	<b>52,6</b>	<b>1,2</b>	<b>10,8</b>
d. Skolebestyrelse .....	<b>37,2</b>	<b>52,4</b>	<b>1,1</b>	<b>9,4</b>

**Hvis Ja**, beskriv venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

**25. Er der ønsker om ændringer af udbuddet af madvarer på skolen?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	<b>33,4</b>	<b>53,6</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>
b. Elever .....	<b>40,0</b>	<b>46,4</b>	<b>1,8</b>	<b>11,8</b>
c. Forældre .....	<b>31,3</b>	<b>54,3</b>	<b>1,3</b>	<b>13,1</b>
d. Skolebestyrelse .....	<b>33,6</b>	<b>54,6</b>	<b>0,9</b>	<b>11,0</b>

**Hvis Ja**, beskriv venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

---

**26. Er der ønsker om ændringer af udbuddet af drikkevarer på skolen?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	8,3	81,9	0,6	9,2
b. Elever .....	18,8	70,7	1,2	9,3
c. Forældre .....	7,0	80,7	0,7	11,6
d. Skolebestyrelse .....	8,4	81,4	0,3	10,0

**Hvis Ja**, beskriv venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

**27. Har skolebestyrelsen og/eller lærerne/pædagogisk råd i indeværende skoleår (august 2003 – juni 2004) diskuteret politik vedr. mad og måltider for skolen, kantine eller skolebod?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej	Uoplyst
a. Skolebestyrelsen .....	59,3	37,3	3,4
b. Lærerne/pædagogisk råd .....	50,0	44,9	5,1

---

---

**28. Planlægges der nye initiativer om mad og måltider på skolen (f.eks. kantine, frugt- og grøntordninger, madværksteder eller morgenmadsprojekter)?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>36,8</b>
Nej .....	<b>61,4</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,8</b>

**Hvis Ja, hvilke initiativer planlægges?**

(sæt gerne flere kryds)

a. Kantine .....	<b>9,7</b>
b. Skolebod.....	<b>7,7</b>
c. Frugt- og grøntordning .....	<b>10,0</b>
d. Madværksted.....	<b>1,9</b>
e. Morgenmadsprojekt .....	<b>2,5</b>
f. Andet.....	<b>14,2</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>61,4</b>

**Hvis kryds i Andet, skriv venligst hvilke:** \_\_\_\_\_

---

**29. Har skolen i indeværende skoleår samarbejdet med eksterne partnere (f.eks. Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, andre skoler/SFO'er el.lign.) om aktiviteter vedr. mad og måltider?**

(sæt kun ét kryds)

Ja .....	<b>28,5</b>
Nej .....	<b>69,6</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,9</b>

**Hvis Ja, nævn venligst hvilke partnere:**

\_\_\_\_\_

---

---

## Bevægelse og fysisk aktivitet i frikvartererne

Ved bevægelse og fysisk aktivitet forstås al form for fysisk udfoldelse, der medfører en øgning i puls. Der spørges således ikke til stillesiddende aktiviteter.

---

### 30. Hvor mange frikvarterer har de enkelte klassetrin på en almindelig skoledag?

	(skriv <u>antal skemalagte</u> )				(skriv <u>antal reelle</u> )			
	Frikvarter				Frikvarter			
	1	2	3+	Uoplyst	1	2	3+	Uoplyst
a. Børnehaveklasse ..	13,5	57,3	24,7	4,6	3,1	20,1	38,9	37,9
b. 1. klasse .....	6,5	63,1	27,1	3,3	0,6	25,7	33,9	39,9
c. 2. klasse .....	3,7	63,4	29,1	3,8	0,2	27,6	32,1	40,2
d. 3. klasse .....	3,2	55,7	37,8	3,3	0,0	24,9	35,1	40,0

---

### 31. Hvor mange skemalagte frikvarterer har en varighed af mindst 10 minutter?

	(skriv <u>antal</u> )			Uoplyst
	1. frikvarter	2. frikvarter	3. frikvarter	
a. Børnehaveklasse .....	12,3	64,5	17,8	5,3
b. 1. klasse .....	7,2	68,2	19,8	4,7
c. 2. klasse .....	5,1	68,8	21,7	4,4
d. 3. klasse .....	4,5	61,8	29,2	4,6

---

---

### 32. Hvor opholder bh.kl. – 3.klasse sig oftest i frikvartererne?

(sæt mindst ét kryds i hver lodret kolonne)

	bh. klasse	1. klasse	2. klasse	3. klasse
a. I klasselokalet.....	<b>29,6</b>	<b>30,1</b>	<b>31,6</b>	<b>34,0</b>
b. I skolegården/udendørsarealer .....	<b>95,2</b>	<b>94,4</b>	<b>94,6</b>	<b>94,5</b>
c. Indendørs fællesarealer (f.eks. puderum eller opholdsstue).....	<b>26,8</b>	<b>26,6</b>	<b>25,1</b>	<b>24,6</b>
d. Andet .....	<b>4,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>
e. Ved ikke .....	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>

Hvis kryds i Andet, nævn venligst hvor: \_\_\_\_\_

---

### 33. Hvilke indendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse adgang til i frikvartererne og hvor ofte?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugent- ligt	Måned- ligt	Sjældent/ aldrig	Uoplyst
a. Idrætshal/gymnastiksal .....	<b>7,4</b>	<b>10,4</b>	<b>1,8</b>	<b>45,5</b>	<b>34,9</b>
b. Andre indendørs fællesarealer med mulighed for bevægelse og fysisk aktivitet.....	<b>25,4</b>	<b>2,6</b>	<b>0,8</b>	<b>40,1</b>	<b>31,2</b>
c. Klasselokalet .....	<b>55,8</b>	<b>2,4</b>	<b>4,0</b>	<b>21,3</b>	<b>16,5</b>
d. Andre indendørsmiljøer .....	<b>36,4</b>	<b>1,9</b>	<b>3,1</b>	<b>28,6</b>	<b>30,0</b>

---

### 34. Hvilke typer udendørsmiljøer har bh.kl. – 3. klasse dagligt adgang til i frikvartererne?

(Sæt gerne flere kryds)

a. Legeplads .....	<b>96,7</b>
b. Asfalteret areal.....	<b>77,4</b>
c. Areal med fliser.....	<b>63,4</b>
d. Græsareal.....	<b>85,8</b>
e. Grønne områder .....	<b>72,3</b>
f. Skov.....	<b>18,0</b>
g. Andre udendørsmiljøer .....	<b>23,1</b>
h. Ingen.....	<b>0,0</b>

---



---

**35. Hvor ofte er følgende aktiviteter mulige i frikvartererne for bh.kl. – 3. klasse evt. under forudsætning af, at børnene selv medbringer redskaber?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugen- ligt	Måned- ligt	Sjældent/ aldrig	Uoplyst
a. Fodbold og/eller håndbold. ...	95,7	1,9	0,0	0,2	2,2
b. Basketball .....	69,5	3,2	1,1	14,8	11,4
c. Boldlege (f.eks. rundbold eller stikbold) .....	85,4	3,3	0,0	3,5	7,9
d. Bordtennis .....	32,3	1,4	1,8	37,0	27,6
e. Løb på rulleskøjter/skateboard	44,5	2,7	1,4	31,6	19,8
f. Klatre (klatrebane/-væg) .....	41,0	2,6	0,2	32,0	24,3
g. Andre aktiviteter.....	58,5	0,3	0,4	8,2	32,5

---

**36. Hvor ofte har bh.kl. – 3. klasse mulighed for at låne følgende redskaber i frikvartererne?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Dagligt	Ugent- ligt	Måned- ligt	Sjældent/ aldrig	Uoplyst
a. Bolde. ....	81,9	1,3	1,0	12,8	3,0
b. Hockeystave.....	19,4	2,2	1,7	49,7	27,0
c. Bordtennisbat .....	27,4	2,1	2,3	45,8	22,4
d. Køre- og cykelredskaber .....	22,8	1,5	2,0	45,5	28,3
e. Stylter .....	35,6	2,0	1,8	38,5	22,1
f. Sjippetov/hulahopringe .....	68,9	0,7	1,5	17,8	11,1
g. Andre redskaber .....	43,7	0,6	2,5	23,9	29,3

---

**37. Medvirker voksne (f.eks. lærere eller andet personale) aktivt til at igangsætte aktiviteter i frikvartererne?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	42,6
Nej .....	53,5
<b>Uoplyst</b>	<b>2,6</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>1,2</b>

---

---

## Idrætsundervisning

---

**38. Hvor mange undervisningslektioner har de enkelte klassetrin ugentligt i faget idræt?**

	(skriv <u>antal</u> )			
	1 lektion	2 lektioner	3 lektioner	Uoplyst
a. Børnehaveklasse .....	<b>9,8</b>	<b>73,4</b>	<b>10,9</b>	<b>6,0</b>
b. 1. klasse .....	<b>9,7</b>	<b>79,9</b>	<b>10,5</b>	<b>2,0</b>
c. 2. klasse .....	<b>2,4</b>	<b>86,7</b>	<b>9,2</b>	<b>1,8</b>
d. 3. klasse .....	<b>2,3</b>	<b>82,1</b>	<b>13,7</b>	<b>1,8</b>

---

**39. Hvor mange procent af den obligatoriske undervisning i idræt (bh.kl. – 3. klasse) varetages af lærere, der har idræt som liniefag (eller personer med tilsvarende kvalifikationer, eller uddannede børnehaveklasselærere)?**

	(sæt ét kryds)
0 - 25% .....	<b>8,4</b>
26 - 50% .....	<b>7,5</b>
51 - 75% .....	<b>29,5</b>
76 - 100% .....	<b>53,7</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,0</b>

---

**40. Foregår idrætsundervisningen i bh.kl. - 3. klasse i egen idrætshal eller gymnastiksal?**

	(sæt ét kryds)
Ja, i egen idrætshal.....	<b>21,2</b>
Ja, i egen gymnastiksal.....	<b>47,1</b>
Ja, i egen idrætshal og gymnastiksal .....	<b>23,6</b>
Nej .....	<b>5,6</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>2,6</b>

---

---

**41. Er idrætshallen/gymnastiksalen tidssvarende med hensyn til indretning og udstyr (hvis flere: Udfyld besvarelsen for den bedste)?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ud- mærket	Tilfreds- stillende	Under middel	Ringe	Uop- lyst	Irrelevant
a. Indretning .....	<b>34,5</b>	<b>48,4</b>	<b>8,5</b>	<b>2,3</b>	<b>0,8</b>	<b>5,6</b>
b. Udstyr .....	<b>31,3</b>	<b>48,0</b>	<b>10,6</b>	<b>1,9</b>	<b>2,6</b>	<b>5,6</b>

---

**42. Hvor ofte benytter bh.kl. – 3. klasse svømmehal?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ugent- ligt	Måned- ligt	Sjæld- nere	Aldrig	Uoplyst
a. Børnehaveklasse ....	<b>8,6</b>	<b>5,4</b>	<b>10,7</b>	<b>73,8</b>	<b>1,4</b>
b. 1. klasse .....	<b>7,0</b>	<b>4,1</b>	<b>12,4</b>	<b>74,6</b>	<b>2,0</b>
c. 2. klasse .....	<b>8,4</b>	<b>4,4</b>	<b>13,2</b>	<b>72,2</b>	<b>1,8</b>
d. 3. klasse .....	<b>27,9</b>	<b>4,7</b>	<b>10,9</b>	<b>55,8</b>	<b>0,7</b>

---

**43. Tilbydes der målrettet motorisk træning for grupper af elever med særlige behov i bh.kl. – 3. klasse?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>73,0</b>
Nej .....	<b>26,6</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>0,3</b>

---

**44. Tilbydes der målrettet motorisk træning for i bh.kl. – 3. klasse generelt?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>35,3</b>
Nej .....	<b>62,8</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>1,9</b>
<b>Ved ikke</b>	<b>0,4</b>

---

---

## Politik vedr. bevægelse og fysisk aktivitet

---

45. Er der retningslinier for, hvor meget bh.kl. – 3. klasse bør opholde sig udendørs i frikvartererne?

(sæt ét kryds)

Ja, nedskrevne.....	26,8
Ja, uskrevne.....	26,6
Ja, både nedskrevne og uskrevne .....	13,1
Nej .....	33,2
<b>Uoplyst</b>	<b>0,3</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

46. Er det tilladt for elever (bh.kl. – 3. klasse) at benytte computere/ computerlokale i frikvartererne?

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej	Uoplyst
a. Børnehaveklasse .....	25,2	72,7	2,1
b. 1. klasse .....	27,2	71,5	1,3
c. 2. klasse .....	30,8	67,9	1,3
d. 3. klasse .....	36,1	62,3	1,6

---

47. Eksisterer der retningslinier for, hvor ofte bh.kl. – 3. klasse må benytte computere i frikvartererne?

(sæt ét kryds)

Ja .....	49,1
Nej .....	48,4
<b>Uoplyst</b>	<b>2,5</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

---

**48. Er der nedskrevet en politik\* vedr. bevægelse og fysisk aktivitet for skolen generelt?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>5,8</b>
Nej .....	<b>91,3</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>2,9</b>

**Hvis Ja**, vedlæg venligst en kopi af politikken for bevægelse/fysisk aktivitet og påfør skolens navn.

*\*Med en politik forstås formelle og erklærede beslutninger vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet, som er vedtaget for skolen (evt. i kommunalt regi). Politikken kan indeholde målsætninger for elevernes bevægelse og fysiske aktivitet på skolen samt regler for bevægelse og fysisk aktivitet.*

---

**49. Er den nedskrevne politik en del af skolens virksomhedsplan?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>4,9</b>
Nej .....	<b>0,9</b>
<b>Uoplyst</b>	<b>2,9</b>
<b>Irrelevant</b>	<b>91,3</b>

---

**50. Har skolebestyrelsen eller lærerne/pædagogisk råd i indeværende skoleår (august 2003 – juni 2004) diskuteret politik vedr. bevægelse og fysisk aktivitet på skolen?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Skolebestyrelsen .....	<b>34,7</b>	<b>56,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4,9</b>
b. Lærerne/pædagogisk råd .....	<b>44,8</b>	<b>51,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,2</b>

---

**51. Er der ønsker om ændringer i udbuddet af aktiviteter i idrætsundervisningen for bh.kl. – 3. klasse?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, flere aktiviteter	Ja, færre aktiviteter	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	<b>28,7</b>	<b>0,7</b>	<b>50,7</b>	<b>17,4</b>	<b>2,6</b>
b. Elever. ....	<b>22,0</b>	<b>1,1</b>	<b>46,8</b>	<b>26,9</b>	<b>3,2</b>
c. Forældre .....	<b>17,6</b>	<b>0,5</b>	<b>48,7</b>	<b>29,4</b>	<b>3,9</b>
d. Skolebestyrelse .....	<b>23,9</b>	<b>0,0</b>	<b>50,6</b>	<b>23,5</b>	<b>2,1</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: \_\_\_\_\_

---

**52. Er der ønsker om ændringer af tid afsat til idrætsundervisningen for i bh.kl. – 3. klasse?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, mere tid	Ja, mindre tid	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	<b>30,0</b>	<b>1,0</b>	<b>55,8</b>	<b>10,4</b>	<b>2,8</b>
b. Elever .....	<b>19,2</b>	<b>1,0</b>	<b>53,9</b>	<b>21,4</b>	<b>4,5</b>
c. Forældre .....	<b>15,6</b>	<b>1,5</b>	<b>54,9</b>	<b>23,6</b>	<b>4,5</b>
d. Skolebestyrelse .....	<b>26,3</b>	<b>0,2</b>	<b>57,8</b>	<b>13,2</b>	<b>2,5</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: \_\_\_\_\_

---

**53. Er der ønsker om ændringer i udbuddet af aktiviteter i frikvartererne for bh.kl. – 3. klasse?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, flere aktiviteter	Ja, færre aktiviteter	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	<b>39,4</b>	<b>1,4</b>	<b>46,0</b>	<b>10,8</b>	<b>2,4</b>
b. Elever .....	<b>44,6</b>	<b>1,4</b>	<b>39,0</b>	<b>12,6</b>	<b>2,4</b>
c. Forældre .....	<b>30,1</b>	<b>1,4</b>	<b>44,0</b>	<b>19,9</b>	<b>4,7</b>
d. Skolebestyrelse .....	<b>34,7</b>	<b>1,4</b>	<b>44,3</b>	<b>17,0</b>	<b>2,8</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: \_\_\_\_\_

---

---

**54. Er der ønsker om ændringer i tid afsat til frikvarterer for bh.kl. – 3. klasse?**

(sæt ét kryds i hver vandret række)

	Ja, mere tid	Ja, mindre tid	Nej	Ved ikke	Uoplyst
a. Lærere .....	<b>2,6</b>	<b>1,4</b>	<b>88,2</b>	<b>5,5</b>	<b>2,3</b>
b. Elever .....	<b>7,9</b>	<b>1,1</b>	<b>78,1</b>	<b>10,8</b>	<b>2,2</b>
c. Forældre .....	<b>2,7</b>	<b>1,2</b>	<b>81,8</b>	<b>11,6</b>	<b>2,8</b>
d. Skolebestyrelse .....	<b>3,8</b>	<b>1,6</b>	<b>85,0</b>	<b>8,1</b>	<b>1,5</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke ønsker: \_\_\_\_\_

---

**55. Planlægges der nye initiativer vedrørende bevægelse og fysisk aktivitet på skolen (f.eks. indkøb af redskaber eller anlæg af nye indendørs- og/eller udendørsfaciliteter)?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>55,8</b>
Nej .....	<b>43,7</b>
Uoplyst	<b>0,6</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke: \_\_\_\_\_

---

**56. Har skolen i indeværende skoleår samarbejdet med eksterne partnere (Kræftens Bekæmpelse, Hjerteforeningen, idrætsklub/forening, andre skoler, SFO'er el.lign.) om arrangementer vedr. bevægelse og fysisk aktivitet?**

(sæt ét kryds)

Ja .....	<b>44,5</b>
Nej .....	<b>55,4</b>
Uoplyst	<b>0,2</b>

Hvis Ja, nævn venligst hvilke partnere: \_\_\_\_\_

---

---

**57. Har skolen inden for de sidste tre år deltaget i forsøgs- og udviklingsprojekter, der er støttet af eksterne midler fra f.eks. Indenrigs- og Sundhedsministeriet, Sundhedsstyrelsen, Undervisningsministeriet, Socialministeriet, amtet eller andre større institutioner/puljer?**

(sæt gerne flere kryds)

a. Ja, vedr. bevægelse og fysisk aktivitet .....	<b>6,3</b>
b. Ja, vedr. mad og måltider .....	<b>5,7</b>
c. Ja, vedr. andre aktiviteter/temaer .....	<b>3,3</b>
d. Nej .....	<b>81,7</b>
e. Ved ikke .....	<b>4,5</b>

**Hvis kryds i Ja, nævn venligst hvilke:** \_\_\_\_\_

---

**58. Hvem har medvirket ved besvarelse af dette spørgeskema?**

(sæt gerne flere kryds)

a. Skoleinspektør/viceskoleinspektør .....	<b>92,0</b>
b. Skolesekretær .....	<b>7,5</b>
c. Idrætslærer .....	<b>7,1</b>
d. Hjemkundskabslærer .....	<b>2,4</b>
e. Anden person .....	<b>12,6</b>

**Hvis Anden person, skriv venligst hvem:** \_\_\_\_\_





